FECHA: 03/08/2026	JARDÍN INFANTIL FUNDACIÓN PEPASO	ESTRATEGIA: Centro de interés y aula rotativa
NIVEL: PREJARDÍN B-C Y JARDÍN B		EJE: Relaciones personales y social

INTENCIÓN PEDAGÓGICA: Se reconocen como parte de un grupo social identificando algunas costumbres, tradiciones lo cual les permite fortalecer el reconocimiento y valoración de la diversidad presente en su comunidad.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Conmemoración (Batalla de Boyacá)," Fiesta de la Colombianidad y la Libertad"

DOCENTE: DOCENTES TITULARES Y AUXILIARES PEDAGÓGICAS

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA CENTRAL: Para el día de hoy se proponen tres espacios significativos alusivo a nuestra conmemoración: como primer momento se dispondrá de un video clip el cual comente muy familiarmente algunas características de la conmemoración de la experiencia a realizar el día de hoy.

PRE-JARDÍN B

Experiencia:

Se construirá un circuito de exploración física la que simule una cordillera o el Puente de Boyacá, con el material que disponga la maestra, se realizará un juego de roles en el que se buscará la caracterización de algunos personajes y con caballos de madera o tubos de cartón decorados como caballos para "cabalgar". Los niños y niñas cruzaran los obstáculos montados en sus caballitos, manteniendo el equilibrio. Al final del puente, recogen una "bandera de la paz" (cintas de colores amarillo, azul y rojo) para llevar al siguiente espacio.

En esta experiencia se busca desarrollar habilidades de coordinación, equilibrio, control postural y nociones espaciales.

PRE-JARDÍN C

Realizaremos una exploración de los símbolos patrios y la identidad a través de los sentidos, conectando con luces y sombras, construyendo una ambientación con proyecciones mágicas y pintura sensorial con los colores de la bandera con material reciclable, tubos de cartón, cinta con siluetas de la bandera, la palma de cera etc, para proyectar con linternas en la pared. En el espacio oscuro jugaran a "atrapar" las siluetas patrias con las linternas, luego pasaran al siguiente espacio para plasmar sus manos con pintura, creando una gran bandera colectiva

Esta experiencia busca desarrollar habilidades tales como expresión plástica, estimulación visual, motricidad fina y construcción de identidad cultural.

PRE-JARDÍN B

Celebración de la diversidad cultural, el ritmo y el compartir en comunidad, se construirá un ambiente o rincón musical y gastronómico para el cierre de la fiesta realizaremos movimientos con los sonidos característicos de Colombia y simularemos una banda con instrumentos musicales caseros o de percusión (maracas, tambores), los niños y las niñas exploraran los ritmos colombianos cantando y tocando los instrumentos al son de una cumbia o un bambuco infantil. Se realizará un picnic con frutas típicas colombianas cortadas (banano, mango, papaya), compartirán los alimentos de forma autónoma, celebrando la alegría de estar juntos.

En la experiencia de la tarde: Se desarrollarán habilidades como ritmo, discriminación auditiva, habilidades sociales y lenguaje oral a través del canto, mientras esperan la llegada de su familia y/o acudientes.

Scanned with CamScanner

Elaboración

La experiencia pedagógica realizado el día de hoy le permitio a los niños y niñas del nivel reconocer sus tradiciones y un poco de la historia para lo cual la maestra ambiento el espacio con las fichas del gimnasio formando un lugar con obstaculos por medio de los cuales debian pasar con los caballitos que trajeron de casa.

Durante la experiencia se logro evidenciar como los niños y niñas muestran sus habilidades y destrezas a nivel corporal, lo cual les permitio desplazarse por el espacio con seguridad.

En esta ocasión sobresalieron por su habilidad Lian, Lauren, Nahia, quienes galopaban por el salón con mucha destreza.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Esta fue una experiencia que le permitio a los niños y niñas del nivel simular la batalla de Boyaca donde se desplazaban por el espacio en sus caballos galopando y a la vez divirtiendose juntos.

FECHA: 04/AGOSTO/2026	JARDÍN INFANTIL FUNDACIÓN PEPASO	ESTRATEGIA: PROPUESTA PEDAGOGICA
NIVEL: PRE-JARDÍN B		EJE: EXPLORANDO E INVESTIGANDO

DESARROLLO POR FORTALECER: explora, descubre y juega por medio del reconocimiento de luces colores y efectos visuales de distintos materiales

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: PEQUEÑOS EXPLORADORES DE LUZ Y COLOR

DOCENTE: YULY PATIÑO

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA CENTRAL:

Luego de consumir las medias nueves los niños y las niñas tendrán la posibilidad de divertirse con los palos de paleta de colores con los cuales podrán jugar libremente.

La experiencia pedagógica del día de hoy iniciara invitando a los niños y niñas del nivel a entonar distintas canciones las cuales ya hemos aprendido durante este tiempo en nuestro jardín. Posteriormente, la maestra solicitara a la auxiliar pedagógica del piso su apoyo para acompañar al grupo fuera del salón mientras la maestra titular ambienta el espacio usando para ello distintos materiales como lo son: las luces de colores, las figuras de madera de colores, las mesas de luz, algunas linternas, telas, etc para ello la maestra oscurecerá el salón y organizara los materiales de tal manera que cuando la maestra los encienda y los niños y niñas ingresen al espacio encuentren estos materiales brillando y el juego de sombras de los materiales que tengan contacto con la luz y estos les asombre.

Se les invitara a explorar y acercarse al material que más les llama la atención y así afianzar su curiosidad

Al finalizar la experiencia se indagará en el grupo acerca que como les pareció la misma y que material les llamo más la atención y por qué.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA DE LA TARDE: la maestra les facilitara a los niños y niñas las fichas de constructor con los cuales podrán jugar libremente mientras esperan la llegada de sus familias y/o acudientes llegan a recogerlos.

Scanned with CamScanner

VALORACIÓN

La experiencia pedagógica planteada para el día de hoy no se pudo llevar a cabo debido a que los estudiantes de la universidad de Sanitas tuvieron intervención con el grupo razón por lo cual esta se llevará a cabo la proxima semana.

FECHA: 05/Agosto/2026	JARDÍN INFANTIL FUNDACIÓN PEPASO	ESTRATEGIA: CENTRO DE INTERÉS
NIVEL: TODOS LOS NIVELES		EJE: Expresando a través de los diversos lenguajes.

INTENCIÓN PEDAGÓGICA: Fortalecer las habilidades motrices básicas y la convivencia de los niños y niñas mediante la participación en olimpiadas deportivas organizadas por estaciones, promoviendo el juego, la cooperación y el disfrute de la actividad física.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: **"Olimpiadas Deportivas - Pequeños Campeones"**

DOCENTE: DOCENTES TITULARES Y AUXILIARES PEDAGÓGICAS

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA CENTRAL

Se propone que la caracterización para este día sea llegar caracterizados de deportistas.
Se propone aula rotativa, para los dos pisos: Primer piso: Párvulos, Prejardín A y Jardin A
Segundo Piso: Pre-Jardín B, Pre-Jardin C y Jardín B

NIVEL PÁRVULOS: Los niños y niñas participarán en una mini olimpiada motriz en la que recorrerán diferentes estaciones deportivas. Inicialmente realizarán una carrera de animales, desplazándose por un pequeño circuito imitando los movimientos de un conejo, un canguro, un oso y un pato. Posteriormente, pondrán a prueba su coordinación en la actividad "Encesta la pelota", lanzando pelotas blandas o de tela hacia una canasta ubicada a corta distancia. Finalmente, completarán un camino olímpico, siguiendo un recorrido diseñado con huellas adhesivas, aros y líneas de colores, donde caminarán, saltarán y gatearán de acuerdo con las indicaciones. Para el desarrollo de esta experiencia se utilizarán aros, conos, pelotas blandas y una cesta.

NIVEL PREJARDÍN A, B Y C: Los niños y niñas participarán en un circuito de desafíos motrices donde deberán superar diferentes pruebas. Iniciarán saltando dentro de los aros, luego pasarán por un túnel para recoger una pelota, continuarán caminando sobre una línea de equilibrio sin salirse del camino y finalizarán llevando la pelota hasta una canasta ubicada en la meta. Durante el recorrido seguirán instrucciones, esperarán su turno y apoyarán a sus compañeros, fortaleciendo la coordinación, el equilibrio, la motricidad gruesa y el trabajo en equipo en un ambiente de juego y sana convivencia.

JARDÍN A y B: Los niños y niñas participarán en una jornada de desafíos deportivos organizada por estaciones. Iniciarán con la carrera de la cuchara, transportando una pelota hasta la meta sin dejarla caer, favoreciendo el equilibrio y la concentración. Luego realizarán una carrera de relevos, en la que correrán hasta un cono y entregarán un pañuelo al siguiente compañero, promoviendo el trabajo en equipo y el respeto por los turnos. Finalmente, participarán en el lanzamiento al blanco, intentando introducir pelotas dentro de aros de diferentes colores

Scanned with CamScanner

VALORACIÓN

Los niños y niñas participaron con gran entusiasmo, motivación y alegría en el circuito de desafíos motrices, demostrando interes desde el inicio de la actividad y disposición para superar cada una de las estaciones propuestas, durante el recorrido apoyaron a sus compañeros, respetaron los turnos, y disfrutaron cada una de los retos, fortaleciendo habilidades como la coordinación, el equilibrio, la motricidad gruesa y el trabajo en equipo. Se evidencio una actitud positiva y participativa durante toda la experiencia, ya que los niños manifestaban emoción al completar cada desafio y esperaban con entusiasmo la siguiente estación. Liam y Lauren sobresalieron con su gran motivación e interes, expresando en repetidas ocasiones que deseaban realizar el desafio varias veces disfrutando cada recorrido con mucha energia y entusiasmo aprendiendo a través del juego.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA = Estas actividades favorecen el desarrollo integral de los niños y niñas ya que favorecen sus habilidades físicas, también la motricidad gruesa

FECHA: 10/AGOSTO/2026	JARDÍN INFANTIL FUNDACIÓN PEPASO	ESTRATEGIA: Centro de interés
NIVEL: PRE JARDÍN B		EJE: relaciones personales y sociales

INTENCIÓN PEDAGOGICA: Transformen creativamente cada uno de los materiales que pueden tener a su alcance, divirtiéndose y aprendiendo con ellos.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: HACIENDO COHETES

DOCENTE: YULY PATIÑO

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA CENTRAL

Luego de consumir las medias nueves los niños y las niñas tendrán la posibilidad jugar con las pelotas de espuma con las cuales podrán divertirse en grupo.

El día de hoy la maestra iniciara invitando a los niños y niñas a bailar al ritmo de distintas canciones de su agrado, luego de esto la maestra los invitara a participar de la experiencia para lo cual cada uno deberá buscar un compañero con el cual les gustaría trabajar en equipo.

La maestra invitara a los niños y niñas a ubicarse en las mesas con el fin de poderles entregar una imagen sin color de un cohete el cual cada uno tendrá la posibilidad de decorarlo usando para ello distintos materiales como colores, crayolas, escarcha, etc, posteriormente la maestra les entregara un pitillo el cual ubicaremos en un bolsillito que la maestra les habrá hecho con anteriormente esto con el fin de que cada uno sople y el cohete salga volando las veces que los niños y niñas deseen solo con ubicar este en dicho bolsillo, la maestra organizara el espacio de tal manera que los niños y niñas puedan jugar sin problema de lastimarse al correr por este.

Al terminar la maestra dialogara con el grupo para saber si les gusto la actividad y si se divirtieron con este.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA DE LA TARDE: la maestra les facilitará a los niños y niñas los armatubos para que se diviertan sentados en los tapetes mientras esperan la llegada de sus familias y/o acudientes.

Scanned with CamScanner

Elaboración

La experiencia pedagógica realizada el día de hoy le permitio a los niños y niñas del nivel transformar los materiales que tienen a su alcanse en esta ocasión elaboramos un colorido cohete el cual tenia un dispositivo que le permitia "volar" por el salón.

De igual manera se evidencia que los niños y niñas cuentan con grandes habilidades motrices finas que les permiten decorar su cohete de manera creativa con los distintos materiales facilitados por la maestra.

Una vez todos tenian decorado este procedimos a hacerlo volar usando el pitillo evidenciandose grandes logros, ya que estos volaban teniendo en cuenta la fuerza con la que soplaban el pitillo.

REFLEXION PEDAGOGICA

Esta fue una experiencia muy divertida para los niños y niñas el hecho de que con soplar su cohete volaba era maravilloso para ellos con esta experiencia tambien lograron a fortalecer su sistema respiratorio por el esfuerzo que debian hacer para soplar y así lograr que el cohete vuele largos distancias.

FECHA: 11/AGOSTO/2026	JARDÍN INFANTIL FUNDACIÓN PEPASO	ESTRATEGIA: PROPUESTA PEDAGOGICA
NIVEL: PRE-JARDÍN B		EJE: EXPLORANDO E INVESTIGANDO

DESARROLLO POR FORTALECER: explora, descubre y juega por medio del reconocimiento de luces colores y efectos visuales de distintos materiales

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: PEQUEÑOS EXPLORADORES DE LUZ Y COLOR

DOCENTE: YULY PATIÑO

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA CENTRAL:

Luego de consumir las medias nueves los niños y las niñas tendrán la posibilidad de divertirse con los palos de paleta de colores con los cuales podrán jugar libremente.

La experiencia pedagógica del día de hoy iniciara invitando a los niños y niñas del nivel a entonar distintas canciones las cuales ya hemos aprendido durante este tiempo en nuestro jardín. Posteriormente, la maestra solicitara a la auxiliar pedagógica del piso su apoyo para acompañar al grupo fuera del salón mientras la maestra titular ambienta el espacio usando para ello distintos materiales como lo son: las luces de colores, las figuras de madera de colores, las mesas de luz, algunas linternas, telas, etc para ello la maestra oscurecerá el salón y organizara los materiales de tal manera que cuando la maestra los encienda y los niños y niñas ingresen al espacio encuentren estos materiales brillando y el juego de sombras de los materiales que tengan contacto con la luz y estos les asombre.

Se les invitara a explorar y acercarse al material que más les llama la atención y así afianzar su curiosidad

Al finalizar la experiencia se indagará en el grupo acerca que como les pareció la misma y que material les llamo más la atención y por qué.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA DE LA TARDE: la maestra les facilitara a los niños y niñas las fichas de constructor con los cuales podrán jugar libremente mientras esperan la llegada de sus familias y/o acudientes llegan a recogerlos.

ACUDIENTE

Scanned with CamScanner

Valoración

La experiencia pedagógica realizada el día de hoy le permitio a los niños y niñas del nivel participar en torno a la propuesta pedagogica del nivel. por medio de la cual exploraron, descubrieron y jugaron con el material que allí encontraron.

Durante la experiencia se logro evidenciar como los niños y niñas se divierten y encuentran en dichos elementos los cuales cautivaron mucho más su atención cuando tuvieron contacto con la luz azul.

En esta ocasión no solo uno o dos sobresalieron en la experiencia sino también todos teniendo en cuenta la variedad de elementos se (p-) lograron distribuir y trabajar con el material de manera individual y grupal y juntos divertirse de la mejor manera.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA.

Esta fue una experiencia la cual fue muy llamativa para el grupo cada uno trabajo con el material que más llamo su atención logrando identificar texturas, colores, etc.

Scanned with CamScanner

FECHA: MIÉRCOLES 12 / AGOSTO /2026	JARDÍN INFANTIL FUNDACIÓN	ESTRATEGIA: CENTRO DE INTERÉS
NIVEL: TODOS LOS NIVELES		EJE: RELACIONES PERSONALES Y SOCIALES.

INTENCIÓN PEDAGÓGICA:
Disfruten de experiencias donde sean conscientes que sus acciones generan sentimientos y emociones entre sus pares y las personas que los acompañan reconociendo situaciones positivas y negativas que los puedan llegar aponer en riesgo.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN DEL MALTRATO INFANTIL, PREVENCIÓN DE VIOLENCIA SEXUAL INFANTIL. (VIDEO Y SILUETAS)

DOCENTE: TODAS LAS DOCENTES TITULARES Y AUXILIARES.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA

Daremos la bienvenida a los niños (as) facilitando para ellos y ellas en el espacio los libros de pintar motivándolos a realizar lectura de imágenes, pintar con colores y crayolas mientras comparten con sus pares fortaleciendo sus relaciones inter e intra personales, facilitaremos un espacio en el cual cada uno de los niños y niñas construyan artefactos propios de su imaginación e interés utilizando el arma tubos y el arma todo. Es momento de dar inicio a nuestra.

EXPERIENCIA CENTRAL: La cual tendrá un toque particular ya que siguiendo con nuestro CRONOGRAMA DEL BUEN TRATO, desarrollaremos un espacio en el cual invitaremos a todos los niños y niñas del jardín a ser partícipes fortaleciendo sus saberes e intercambiándolos, para el desarrollo de esta experiencia los invitaremos a ubicarse en los salones más grandes JARDIN A Y B en este espacio con apoyo del proyector compartiremos con los niños y niñas de cada uno de los pisos el video PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA SEXUAL INFANTIL en el cual se compartirán algunos tipos los que cada uno de ellos y ellas podrá identificar y comentar cuando se vean expuestos a diferentes situaciones que los pueda llegar aponer en riesgo tanto física como emocionalmente , paulatinamente escucharemos las voces de los niños y niñas frente a cuáles situaciones los puede hacer sentir incomodos o felices.

Posteriormente y luego de observado el video dispondremos de dos siluetas una de niños y otra de niño esto con el fin de que ellos logren ubicar sus partes públicas y sus partes privadas utilizando una carita feliz en las partes públicas que los demás pueden observar y tocar una carita triste en los lugares del cuerpo en los que nadie los puede tocar.

Entre todos escogeremos el mejor espacio para que estas siluetas sean observadas frecuentemente por los niños y niñas.

Para nuestra experiencia de la tarde invitaremos a los niños y niñas a participar de una divertida exposición comentando con sus propias palabras cuáles son sus partes públicas y cuáles son sus partes privadas, disponiendo finalmente un lugar para que las familias y/o acudientes se permitan observar el trabajo elaborado por cada uno de los niveles en nuestra experiencia de la tarde.

https://youtube.com/watch?v=E7yHFxoCUUM&feature=shared

Scanned with CamScanner

Valoración

La experiencia pedagógica realizada el día de hoy le permitio a los niños y niñas del nivel participar de una experiencia relacionada con la prevención dela violencia infantil, la violencia sexual infantil.

Para ello participaron de varias experiencias o momentos los cuales se centraron en las partes publicas y privadas en su mayoría las logran identificar correctamente y ubicaron caritas felices y tristes donde correspondia.

En esta ocasión contamos con el acompañamiento de los estudiantes de la Universidad de Sanitas quienes apoyaron la explicación de la tematica a los niños y niñas y se enfocaron un poco más en aquellos niños y niñas quienes más se les dificultaba diferenciar estos dos como fue el caso de Isobella, Dilan, quienes requirieron un apoyo adicional.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA.

Este tipo de experiencias siempre son muy apropiadas para trabajar con los niños y niñas ya que muchas veces los papas no tratan estos temas porque no saben como abordarlos o porque les da pena hacerlo, aqui los trabajamos usando palabras sencillas, pero que son de facil comprención para todos.

Scanned with CamScanner

FECHA: 13/AGOSTO/2026	**JARDÍN INFANTIL FUNDACIÓN PEPASO**	**ESTRATEGIA:** CENTRO DE INTERÉS
NIVEL: PRE JARDÍN A, B, C		**EJE:** relaciones personales y sociales

INTENCIONALIDAD PEDAGÓGICA: Propiciar un espacio de participación, diálogo y exploración en el que los niños y las niñas reconozcan su cuerpo como valioso, identifiquen algunas situaciones en las que pueden sentirse cómodos, incómodos, tranquilos o preocupados, y fortalezcan formas de expresar sus emociones y establecer límites en las relaciones con los demás.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: La burbuja del respeto: mi cuerpo, mis emociones y mis límites

DOCENTE: Nancy Duarte, Yuly Patiño, Dayhana Pajoy

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA CENTRAL:

En un primer momento la maestra dispondrá el espacio tranquilo para lo cual realizaremos burbujas de jabón para despertar la curiosidad de los niños y niñas, se les invitara a observarlas, seguirlas con la mirada e intentar tocarlas, posteriormente se les formulara algunas preguntas orientadoras como: **¿Cómo son las burbujas?, ¿Qué pasa cuando alguien toca una burbuja?, ¿Podemos cuidar una burbuja?**

En un segundo momento, cada niño y niña recibe una burbuja elaborada en cartulina o papel, la personalizaran libremente para lo cual cada uno tendrá una foto de sus familias, recortes de revista tijeras y colbón. Dentro de ella podrán representar, personas que los cuidan, emociones, actividades que disfruta y palabras relacionadas con el respeto y los límites.

La maestra acompañará con preguntas: **¿Qué te hace sentir bien?, ¿Quién te cuida?, ¿Qué haces cuando algo no te gusta?, ¿A quién puedes contarle cuando necesitas ayuda?**

Al finalizar las ubicaremos en una de las paredes del salón para que podamos observar el trabajo de cada uno y el de sus compañeros resaltando el trabajo realizado por cada uno de ellos

En la tarde la maestra les facilitara a los niños y niñas los armatubos con los cuales podrán crear distintas cosas según sea su interés, mientras esperan la llegada de sus familias.

Scanned with CamScanner

Valoración

La experiencia pedagógica realizado el día de hoy le permitio a los niños y niñas del nivel reconocer lo valioso de su cuerpo y expresar por medio de su oralidad sus emociones y sentimientos con relación a quienes los cuidan tanto en casa como en su jardín.

Durante la experiencia se logro evidenciar como los niños y niñas mostran grandes habilidades en relación a su oralidad.

Daban respuesta a las preguntas orientadoras que se les formulaban usando un vocabulario acorde a su edad, reconocen y verbalizan frente a sus compañeros o las personas que los cuidan.

Se divirtieron mucho con las burbujas y aunque la idea era no romper las burbujas ellos no lo lograron, pues su gusto mucho jugar con estas.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

La experiencia realizada el dia de hoy continua la secuencia del dia de ayer lo cual reafirma lo aprendido lo cual es muy valioso y seguramente será tenido en cuenta por los niños y niñas en su cotidianidad.

Scanned with CamScanner

FECHA: 14/Agosto/2026	JARDÍN INFANTIL FUNDACIÓN PEPASO	ESTRATEGIA: CENTRO DE INTERÉS
NIVEL: TODOS LOS NIVELES		EJE: Expresando a través de los diversos lenguajes.

INTENCIÓN PEDAGÓGICA: Favorecer el desarrollo socioemocional, la comunicación, la imaginación y la convivencia mediante una experiencia de juego simbólico en la que los niños compartan un picnic con sus peluches, fortaleciendo los vínculos afectivos y el respeto por los demás.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: **"PICNIC DE PELUCHES"**

DOCENTE: DOCENTES TITULARES Y AUXILIARES PEDAGÓGICAS

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA CENTRAL

Se propone que la caracterización para este día sea llegar caracterizados con ropa de picnic

NIVEL PÁRVULOS: **"MI PRIMER PICNIC"** Al iniciar la jornada, la docente dará la bienvenida a los niños con una canción de saludo e invitará a cada uno a mostrar el peluche que llevó al jardín. Posteriormente, entre todos extenderán una manta grande en el piso para preparar el espacio del picnic, mientras conversan sobre la importancia de compartir y cuidar sus juguetes. Una vez organizado el lugar, los niños se sentarán junto a sus peluches y participarán en un juego simbólico donde les ofrecerán alimentos de juguete, los abrazarán, los peinarán y los acostarán a descansar, fortaleciendo el vínculo afectivo y la imaginación. Durante la actividad, la docente realizará preguntas sencillas como: "¿Cómo se llama tu peluche?", "¿Qué le gusta comer?" o "¿Cómo lo cuidas en casa?", favoreciendo el desarrollo del lenguaje. Después, todos cantarán canciones infantiles acompañadas de movimientos suaves con sus peluches, como abrazarlos, levantarlos, hacerlos bailar o dormirlos. Para finalizar, los niños escucharán un cuento corto relacionado con la amistad mientras observan burbujas de jabón, creando un ambiente tranquilo y agradable antes de recoger los materiales y despedirse de sus peluches con una canción.

NIVEL PREJARDÍN A, B Y C: **"COMPARTIMOS CON NUESTROS AMIGOS"** La actividad comenzará con una conversación en la que cada niño presentará su peluche al grupo, mencionando su nombre, su color o la característica que más le gusta de él. Luego, entre todos ayudarán a organizar el espacio del picnic colocando la manta, los alimentos de juguete y los utensilios, promoviendo la participación y el trabajo en equipo. Cuando el picnic esté listo, iniciarán un juego simbólico en el que alimentarán a sus peluches, compartirán los alimentos con los compañeros y representarán situaciones cotidianas como servir la comida, dar agua, abrazar o cuidar a sus amigos de peluche. La docente acompañará la actividad incentivando el diálogo, el respeto por los turnos y el compartir.

Posteriormente, realizarán una ronda musical en la que bailarán con sus peluches siguiendo diferentes instrucciones, como caminar despacio, girar, saltar o abrazar a su compañero. Finalmente, escucharán un cuento sobre la amistad y el compañerismo, compartirán lo que más disfrutaron del picnic y recogerán los materiales de manera organizada.

JARDÍN A y B: **" EL GRAN PICNIC DE LA AMISTAD"** La docente iniciará la actividad invitando a los niños a conversar sobre qué es un picnic y qué normas debemos tener para compartir con nuestros amigos. Después, cada niño presentará su peluche, dirá su nombre, contará una pequeña historia sobre él y explicará por qué es importante en su vida, fortaleciendo la expresión oral y la seguridad al hablar frente al grupo. Entre todos organizarán el espacio del picnic distribuyendo la manta, acomodando los alimentos y los utensilios de juguete y ubicando a sus peluches. Luego desarrollarán un juego simbólico en el que compartirán alimentos, conversarán entre ellos, cuidarán de sus peluches y recrearán diferentes situaciones como preparar la comida, servir a los demás, invitar a nuevos amigos al picnic y agradecer por lo compartido. Más adelante participarán en un juego de integración donde, al ritmo de la música, caminarán con sus peluches y, cuando la música se detenga, deberán buscar un compañero diferente para presentarle su peluche e intercambiar un saludo amistoso. Para finalizar, todos se reunirán nuevamente en la manta para escuchar un cuento relacionado con la amistad, el respeto y la empatía. Cerrarán la actividad compartiendo cómo se sintieron durante el picnic y resaltando la importancia de cuidar los juguetes, respetar a los compañeros y disfrutar de los momentos de juego compartido.

En las horas de la tarde compartirán con sus compañeros los peluches, mientras esperan la llegada de sus familiares.

Scanned with CamScanner

Valoración

La experiencia pedagógica, realizada el día de hoy le permitio a los niños y niñas del nivel fortalecer las relaciones personales y sociales, el juego simbolico al momento de interactuar con los peluches en un día de Picnic.

Durante la experiencia se logro evidenciar como toman los set's de cocina y los set's de alimentos y comienzan a ejercer un rol de cuidadores de sus peluches, los alimentaban y les daban vida (movimiento y voz) imitando a su mamas en casa.

Quienes trajeron más de un muñeco espontaneamente le prestaban para que tambien pudieran jugar con ellos y así pasar un rato agradable.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Esta fue una experiencia que cautivo al grupo en general cada uno tomo aquello que para ellos era importante para su juego y con esto y sus demas compañeros compartieron un rato agradable que deja ver muchas dinamicas de sus hogares.

FECHA: 18/Agosto/2026	JARDIN INFANTIL FUNDCIÓN PEPASO	ESTRATEGIA: Centro de interés
NIVEL: Prejardín B		EJE: Expresando a través de diversos lenguajes

INTENCIÓN PEDAGÓGICA Transformen creativamente todo aquello que tiene a su alcance, utilizando diversas tecnicas, asi mismo se dejaran llevar por su imaginación.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: pintando con globos

DOCENTE: Leidy Paola Mesa

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA CENTRAL:

Para dar inicio a la experiencia primeramente se realizaran diversas rondas infantiles tales como: la vaca lola, cabeza, hombros, rodillas y pies, Ana, Pinocho, soy una serpiente, entre otras de la preferencia de cada uno de los niños y niñas, asi mismo iniciamos con la actividad para que esta sea mas divertida y a su vez lograr fortalecer vinculos afectivos.

El salon se organizara utilizando un espacio amplio, alli se pegara papel craf cubriendo el piso en su totalidad, luego hasta cierta medida se llenaran de agua las bombas, ademas sobre el papel habran pinturas de colores, posteriormente de que este listo este espacio se invitaran a cada uno de los niños y niñas donde tomaran su bomba y la llevara sobre la pintura para que esta se moje y luego sobre el papel la esparsan en diversas formas, realizando su propia arte, mezclarán las pinturas y a si mismo observan lo que este sucede, utilizaran el espacio que prefieran logrando ademas expresar sus sentimientos y emociones a través de la pintura y de su propia creación, se les colocara musica para que sea mas divertida la experiencia.

En la tarde se les ofrecera a los niños y niñas los cuentos, compartiran y a la vez iran esperando la llegada de las familias.

Scanned with CamScanner

VALORACIÓN

Durante el desarrollo de la actividad "pintando con globos" los niños y niñas participaron con gran entusiasmo y alegría disfrutando de la posibilidad de explorar la pintura de una manera diferente y creativa. Se mostraron interesados en experimentar con los globos, observar como se mezclaban los colores y descubrir las diferentes formas que podian crear en el papel! Nahia se destacó por su entusiasmo durante la actividad y manifesto con mucha alegria "Esta muy chevre" demostrando lo mucho que disfruto la experiencia, los demas niños tambien participaron activamente, disfrutando de la exploración libre, el movimiento y el contacto con la pintura. La propuesta permitió fortalecer la creatividad. generando un espacio de juego.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA= Esta experiencia permitió fortalecer la creatividad, la exploración y la expresión de emociones a través de la pintura. Los niños y niñas disfrutaron especialmente de utilizar los globos como herramienta artistica, participando con entusiasmo y libertad, estas actividades favorece el juego significativo y el disfrute de los niños.

FECHA: 19/Agosto/2026	JARDÍN INFANTIL FUNDACIÓN PEPASO	ESTRATEGIA: CENTRO DE INTERÉS
NIVEL: TODOS LOS NIVELES		EJE: Expresando a través de los diversos lenguajes.

INTENCIÓN PEDAGÓGICA: Favorecer en los niños y niñas el reconocimiento de la importancia del cuidado, la alimentación y el vínculo afectivo durante la primera infancia, acercándolos al tema de la lactancia materna mediante experiencias lúdicas, artísticas, literarias y de juego simbólico.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: **"LACTANCIA MATERNA"**

DOCENTE: DOCENTES TITULARES Y AUXILIARES PEDAGÓGICAS

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA CENTRAL

NIVEL PÁRVULOS: "COLORES Y ABRAZOS DE MAMÁ" Se dará inicio reuniendo a los niños y niñas en un espacio tranquilo y cómodo. La docente realizará una conversación sencilla sobre los bebés, preguntándoles: ¿Cómo son los bebés?, ¿qué necesitan para crecer?, ¿quién los cuida? Se permitirá que expresen sus ideas libremente. Posteriormente, se presentará una imagen sencilla de una mamá alimentando a su bebé mediante la lactancia materna. La docente explicará con palabras sencillas que cuando los bebés son pequeños necesitan alimentación, cuidado, protección y mucho amor, y que la leche materna es un alimento especial que muchas mamás ofrecen a sus bebés. Luego se entregarán imágenes de madres lactando para que los niños y niñas las coloreen libremente utilizando crayolas. Durante la actividad se acompañará el proceso, permitiendo que exploren los colores, fortalezcan el agarre y desarrollen su expresión artística. Para finalizar, se realizará un momento de literatura con un cuento corto sobre el cuidado maternal, resaltando acciones como abrazar, alimentar, proteger, arrullar y acompañar a los bebés. Los niños podrán observar las imágenes, señalar personajes y expresar aquello que más les llamó la atención.

NIVEL PREJARDÍN A, B Y C: "CUIDAMOS A NUESTROS BEBES" Se iniciará la experiencia realizando una pequeña conversación con los niños y niñas acerca de los bebés y sus necesidades. La docente mostrará un muñeco y preguntará: ¿Qué necesita este bebé?, ¿cómo podemos cuidarlo?, ¿qué podemos hacer para que se sienta tranquilo? Posteriormente, los niños observarán un video educativo infantil sobre la lactancia materna, seleccionado de acuerdo con su edad. Antes de reproducirlo, se les invitará a observar atentamente las imágenes y descubrir qué está sucediendo. Después del video se realizará una conversación sencilla para recuperar lo observado, permitiendo que los niños expresen qué vieron, qué hacía la mamá y cómo se cuidaba al bebé.

Luego se desarrollará un juego simbólico con bebés de juguete. Cada niño podrá asumir diferentes roles relacionados con el cuidado: cargar al bebé, arrullarlo, darle de comer de manera simbólica, cambiarle el pañal, cubrirlo con una cobija o cantarle una canción.

La docente acompañará el juego resaltando expresiones como: "Vamos a cuidar al bebé", "el bebé necesita amor", "lo podemos abrazar suavemente", promoviendo el trato respetuoso y afectivo. Para finalizar, los niños podrán organizar los elementos utilizados y compartir cómo se sintieron cuidando a sus bebés.

JARDÍN A y B: "CUANDO YO ERA BEBÉ" La experiencia comenzará con una conversación acerca de cómo eran los niños y niñas cuando eran bebés. La docente realizara preguntas como: ¿Cómo creen que éramos cuando éramos bebés?, ¿qué necesitábamos?, ¿quién nos cuidaba?, ¿qué cosas hacían los adultos para protegernos? Posteriormente, se presentará una cartulina grande blanca que representará simbólicamente un seno materno. Con ayuda de los niños, se decorará y se ubicará sobre una cartulina o papel kraft de gran tamaño. La docente explicará de manera sencilla y respetuosa que las mamás pueden alimentar a sus bebés mediante la lactancia materna y que esta también hace parte de los cuidados durante los primeros meses de vida. Luego se entregarán las fotografías de los niños y niñas cuando eran bebés. Cada uno tendrá la oportunidad de observar su fotografía, reconocerla y compartir, de acuerdo con sus posibilidades, algún comentario sobre cómo era cuando era pequeño. Con acompañamiento de la docente, cada niño cortara y pegará su fotografía alrededor de la representación realizada, construyendo entre todos un gran collage colectivo titulado "Cuando éramos bebés" Finalmente se realizará una pequeña socialización del collage. Los niños observarán las fotografías de sus compañeros y podrán reconocer cómo todos alguna vez fueron bebés que necesitaron cuidado, protección y afecto.

Para las horas de la tarde, se invitará a los niños y niñas a interactuar con sus compañeros y todos sus juguetes del jardín.

Scanned with CamScanner

Elaboración



La experiencia pedagógica programada para el día de hoy no se llevó a cabo debido a que los estudiantes de la Universidad de Sanitas realizaron a los niños y niñas del nivel un tamizaje visual el cual fue previamente autorizado por las familias.

Por lo anterior la experiencia de hoy no se llevo a cabo.

FECHA: 20/AGOSTO/2026	JARDÍN INFANTIL FUNDACIÓN PEPASO	ESTRATEGIA: CENTRO DE INTERÉS
NIVEL: PRE JARDÍN B, C - JARDÍN B		EJE: Expresando a través de los diversos lenguajes

INTENCIONALIDAD PEDAGÓGICA: Participan en experiencias donde conoce, explora y aprende acerca de los insectos, su habitad, etc y reconociendo la importancia.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: EL MUNDO DE LOS INSECTOS

DOCENTE: MAESTRAS TITULARES

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA CENTRAL:

Para la experiencia del día de hoy las maestras y los niños y niñas vendrán al jardín vestidos con ropa cómoda, cada uno de los salones estarán ambientados según cada una de las temáticas correspondientes. Antes de dar inicio la maestra iniciara invitando a los niños y niñas a entonar distintas canciones de su gusto. Una vez centrada su atención la maestra dialogara con el grupo acerca de algunos acuerdos importantes para poder realizar la experiencia de la mejor manera y que todos puedan participar de ella. Cada uno de los salones tendrá una temática la cual desarrollará de la siguiente manera:

Prejardín B: MARIPOSA en un primer momento se invitará a los niños y niñas a sentarse en el suelo y observar el video de yoga llamado ***yogic yoga para niños el cuento de las mariposas*** por lo que deberán ubicarse por todo el espacio para que puedan hacer las distintas posturas esta permitirá anticipar el grupo a la experiencia, posteriormente, se les invitara a bailar por el salón usando para ello pañuelos o cintas de tela de colores los cuales habrán traído de casa, alrededor encontraran flores gigantes que la maestra dispondrá en el salón.

Prejardín C: CARACOL en un primer momento los niños y niñas escucharan y observaran el cuento llamado ***"el caracol que estaba buscando al sol"*** esta permitirá anticipar el grupo a la experiencia, posteriormente, la maestra será quien guie los desplazamientos de los niños y niñas con ayuda de unas claves de tal manera que es sonido será pausado y los niños y niñas deberán caminar por el espacio lentamente, la velocidad cambiara según el sonido de las claves.

Jardín B: HORMIGA en in primer momento se invitara a los niños y niñas a bailar la canción de ***la hormiguita de los meñiques de la casa*** esta permitirá anticipar el grupo a la experiencia, posteriormente se invitara a los niños y niñas seguirán el camino demarcado en el suelo por las maestras, posteriormente se sentarán en el suelo y deberán transportar distintos objetos siguiendo la indicación de las maestras (sobre la cabeza, por la derecha, por la izquierda, de pie por en medio de las piernas ,etc) trabajando en equipo como lo hacen las hormigas.

Para la tarde la maestra les facilitará a los niños y niñas material lúdico que les permita fortalecer su motricidad fina y creatividad mientras esperan la llegada de las familias y/o acudientes.

Scanned with CamScanner

Valoración

La experiencia pedagógica planteada para el día de hoy no se llevo a cabo debido a que tuvimos la visita de la fundación Rotary Internacional quienes proyectaron la película Toy Story y trajeron un compartir para los niños y niñas.

Por lo anterior la experiencia que reprogramada para el día 24 de agosto.

Durante esta visita los niños y niñas se mostraron muy contentos observaron la película con atención y disfrutaron del compartir ofrecido por la fundación.

Se agradece (hablar co) haber contado con la presencia de esta y que con su pequeño aporte brinden alegría a los niños y niñas.

Scanned with CamScanner

FECHA: 21/Agosto/2026	JARDÍN INFANTIL FUNDACIÓN PEPASO	ESTRATEGIA: CENTRO DE INTERÉS
NIVEL: Todos los niveles		EJE: Expresando a través de los diversos lenguajes.

INTENCIÓN PEDAGÓGICA: Promover la exploración y el reconocimiento de los animales mediante el juego, el movimiento y experiencias creativas, fortaleciendo la curiosidad, la expresión y el respeto por los seres vivos.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: GRAN ZOOLÓGICO: "Una aventura entre animales"

DOCENTE: DOCENTES TITUALIRES Y AUXILIARES PEDAGOGICAS

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA CENTRAL

Párvulos: "Los pasos del elefante" Se ambientará el espacio como un pequeño zoológico y presentaré a los niños la imagen o un peluche de un elefante. Los invitaré a observar sus características, especialmente sus orejas, trompa y tamaño. Posteriormente, realizaremos una experiencia de movimiento en la que los niños caminarán lentamente como elefantes, levantarán los brazos simulando sus grandes orejas y utilizarán sus brazos como trompas para recoger objetos grandes y livianos ubicados en diferentes lugares. Finalmente, escucharemos el sonido del elefante y lo imitaremos juntos. Para cerrar el espacio se propone un desfile para que cada niño y niña pueda evidenciar los trajes de sus demás compañeros y compañeras

PRE-JARDINES: "ALIMENTAMOS A LOS ANIMALES DEL ZOOLÓGICO"

Prejardín A – Jirafa: Los niños alimentarán una **jirafa elaborada en cartón,** llevando hojas de papel de diferentes colores hasta su boca. Podrán desplazarse por un pequeño circuito para conseguir el alimento y posteriormente introducirlo en la boca de la jirafa. Para cerrar el espacio se propone un desfile para que cada niño y niña pueda evidenciar los trajes de sus demás compañeros y compañeras.

Prejardín B – Mono: Los niños participarán en una experiencia de alimentación del mono, en la que llevarán diferentes frutas elaboradas con material reciclado. Cada niño podrá observar, manipular y reconocer algunas frutas por sus colores y formas. Luego, deberán llevarlas hasta el espacio donde se encuentra el mono y depositarlas en una canasta, simulando que lo están alimentando. Durante la actividad, se promoverá la participación, el seguimiento de instrucciones sencillas y la interacción entre los niños mientras exploran y juegan con el personaje del zoológico.

Prejardín C – Cebra: Los niños participarán en una experiencia de alimentación de la cebra, en la que encontrarán pequeñas representaciones de pasto elaboradas con papel verde. Podrán observarlas, recogerlas y transportarlas hasta el espacio destinado para alimentar al animal. Cada niño tendrá la oportunidad de acercarse a la cebra y colocar el pasto en el lugar indicado, fortaleciendo la coordinación de sus movimientos y siguiendo instrucciones sencillas.

JARDINES

Jardín A – León * Jardín B – Pingüino

Convertiremos el espacio en un pequeño zoológico y presentaré a cada grupo su animal: el león para Jardín A y el pingüino para Jardín B. Iniciaremos observando imágenes de los animales y conversando sobre sus características, alimentación, forma de desplazarse y lugar donde viven. Posteriormente, los niños se convertirán en guardianes del zoológico y deberán realizar un pequeño recorrido para cuidar a su animal: llevarle alimento, organizar su espacio y ubicar los elementos que necesita para estar bien. Después realizaremos un circuito motor en el que deberán desplazarse imitando los movimientos del animal: los niños de Jardín A podrán caminar y rugir como leones, mientras que los de Jardín B caminarán como pingüinos, manteniendo el equilibrio y desplazándose de un punto a otro. Para finalizar, cada grupo elaborará colectivamente un hábitat para su animal utilizando cajas, papel, cartulina y otros materiales disponibles.

Para cerrar el espacio se propone un desfile para que cada niño y niña pueda evidenciar los trajes de sus demás compañeros y compañeras.

Scanned with CamScanner

Valoración

La experiencia pedagógica realizada el día de hoy le permitio a los niños y niñas del nivel reconocer los animales de la selva "Mono" y a su vez fortalecer su motricidad gruesa al desplazarce por el espacio donde se encuentran.

Durante la experiencia se logro evidenciar como los niños y niñas reconocen entre otros aspectos el animal que nos correspondio, saben cual es el alimento que este consume con más frecuencia, reconocen sus movimientos y manera de desplazarse por el espacio, etc.

Para aumentar un poco la complejidad de la experiencia la maestra diseña en el suelo un camino en forma de zig-zag por donde los niños deben pasar para llegar al mono con su alimento afianzando de esta manera su corporalidad.

Todos realizaron la experiencia de la mejor manera, sin embargo, se evidencia que a Isabella se le dificulta un poco seguir el camino y mantener el equilibrio por lo que se debera fortalecer un poco más este aspecto en ella.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Este tipo de experiencias ayudan a los niños y niñas a realizar muchas acciones y afianzar muchos aspectos por medio del juego lo cual es muy valioso.

FECHA: 24/AGOSTO/2026	JARDÍN INFANTIL FUNDACIÓN PEPASO	ESTRATEGIA: CENTRO DE INTERÉS
NIVEL: PRE JARDÍN B, C - JARDÍN B		EJE: Expresando a través de los diversos lenguajes

INTENCIONALIDAD PEDAGÓGICA: Participan en experiencias donde conoce, explora y aprende acerca de los insectos, su habitad, etc y reconociendo la importancia.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: EL MUNDO DE LOS INSECTOS

DOCENTE: MAESTRAS TITULARES

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA CENTRAL:

Para la experiencia del día de hoy las maestras y los niños y niñas vendrán al jardín vestidos con ropa cómoda, cada uno de los salones estarán ambientados según cada una de las temáticas correspondientes. Antes de dar inicio la maestra iniciara invitando a los niños y niñas a entonar distintas canciones de su gusto. Una vez centrada su atención la maestra dialogara con el grupo acerca de algunos acuerdos importantes para poder realizar la experiencia de la mejor manera y que todos puedan participar de ella. Cada uno de los salones tendrá una temática la cual desarrollará de la siguiente manera:

Prejardín B: MARIPOSA en un primer momento se invitará a los niños y niñas a sentarse en el suelo y observar el video de yoga llamado ***yogic yoga para niños el cuento de las mariposas*** por lo que deberán ubicarse por todo el espacio para que puedan hacer las distintas posturas esta permitirá anticipar el grupo a la experiencia, posteriormente, se les invitara a bailar por el salón usando para ello pañuelos o cintas de tela de colores los cuales habrán traído de casa, alrededor encontraran flores gigantes que la maestra dispondrá en el salón.

Prejardín C: CARACOL en un primer momento los niños y niñas escucharan y observaran el cuento llamado ***"el caracol que estaba buscando al sol"*** esta permitirá anticipar el grupo a la experiencia, posteriormente, la maestra será quien guie los desplazamientos de los niños y niñas con ayuda de unas claves de tal manera que es sonido será pausado y los niños y niñas deberán caminar por el espacio lentamente, la velocidad cambiara según el sonido de las claves.

Jardín B: HORMIGA en in primer momento se invitara a los niños y niñas a bailar la canción de ***la hormiguita de los meñiques de la casa*** esta permitirá anticipar el grupo a la experiencia, posteriormente se invitara a los niños y niñas seguirán el camino demarcado en el suelo por las maestras, posteriormente se sentarán en el suelo y deberán transportar distintos objetos siguiendo la indicación de las maestras (sobre la cabeza, por la derecha, por la izquierda, de pie por en medio de las piernas ,etc) trabajando en equipo como lo hacen las hormigas.

Para la tarde la maestra les facilitará a los niños y niñas material lúdico que les permita fortalecer su motricidad fina y creatividad mientras esperan la llegada de las familias y/o acudientes.

Scanned with CamScanner

Valoración

La experiencia pedagógica realizada el día de hoy le permitió a los niños y niñas del nivel participar de una experiencia donde exploraron, conocieron y aprendieron cosas nuevas de los insectos.

Para ello la maestra planteo varios momentos los cuales buscaron que los niños y niñas aprendieran de estos. por medio de distintos espacios donde se encontraron con el yoga, el baile, y la observación.

Durante la experiencia se logro evidenciar como varios de los niños y niñas logran centrar su atención y realizan las distintas posturas fijandose muy especialmente en las instructoras quienes hiban narrando una historia y le daban vida con los movimientos.

En cuanto al baile con la cinta las niñas fueron quienes más disfrutaron ya que movian su cuerpo y la cinta al ritmo de la musica fortaleciendo su coordinación.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Me parece muy bueno que los niños y niñas logren aprender cosas nuevas relacionadas con un mismo tema porque así es más significativo para ellos.

FECHA: 25/AGOSTO/2026	JARDÍN INFANTIL FUNDACIÓN PEPASO	ESTRATEGIA: PROPUESTA PEDAGOGICA
NIVEL: PRE-JARDÍN B		EJE: EXPLORANDO E INVESTIGANDO

INTENCIÓN PEDAGÓGICA: favorecer la exploración del del entorno natural, promoviendo la curiosidad, la observación y la formulación de hipótesis por medio de la manipulación de distintos materiales

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: PUEDES VER EL VIENTO

DOCENTE: YULY PATIÑO

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA CENTRAL

Luego de consumir las medias nueves los niños y las niñas tendrán la posibilidad de jugar los armatodo con los cuales podrán divertirse y elaborar distintas cosas según sus intereses.

Antes de iniciar la experiencia del día de hoy la maestra iniciará invitando a los niños y niñas a entonar distintas canciones de su gusto para posteriormente iniciar la experiencia central del día de hoy para lo cual la maestra ambientará el espacio usando para ello distintos materiales tales como papeles de colores, telas de colores, plumas, cartones, imágenes relacionadas con el tema. En esta ocasión la maestra dispondrá el material para que los niños y niñas inicialmente lo exploren por medio de sus sentidos y luego de ello, los invitara a observar las imágenes que se encuentran a un lado de nuestro salón resaltando que estamos en la época de las cometas las cuales no pueden volar sin este importante fenómeno natural, posteriormente se les invitara a tomar los cartones y sentados alrededor de una gran montaña de papeles movamos nuestros cartones en distintas direcciones para que estos comiencen a volar por el espacio. De igual manera encontraran en otro espacio del salón plumas las cuales tocaremos y luego con el viento haremos volar por los aires.

Al finalizar se indagará en el grupo su apreciación con relación a la experiencia del día de hoy y que fue lo que más les llamó la atención.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA DE LA TARDE: la maestra les facilitara las tuercas y los tornillos con los cuales se divertirán mientras esperan la llegada de sus familias y/o acudientes.

Scanned with CamScanner

Elaboración

La experiencia del día de hoy le permitio a los niños y niñas del nivel conocer un poco mas acerca de un fenomeno natural y formular hipotesis acerca del viento.

Iniciamos hablando acerca del viento y de este mes donde los niños y niñas hablamos de las cometas y como comparten en familia.

Durante la experiencia se logro evidenciar como los niños se divierten mucho al hacer que con el movimiento de los cartones los papeles volaran.

La experiencia tuvo una motivacion, ya que la maestra como complemento les proyecto un video relacionado con las cometas. Era un cuento llamado "Caillou eleva cometa" el cual estaba muy relacionado con la experiencia.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Esta fue una experiencia la cual estaba muy en sintonia con el mes de agosto razón por la cual logro atraer la atención del grupo en general. ademas por ser muy divertida.

FECHA: 26/AGOSTO/2026	**JARDÍN INFANTIL FUNDACIÓN PEPASO**	**ESTRATEGIA:** CENTRO DE INTERÉS
NIVEL: PRE-JARDÍN B		**EJE:** Expresando a través de los diversos lenguajes

INTENCIONALIDAD PEDAGÓGICA: reconoce y clasifica elementos teniendo en cuenta su color de manera divertida

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: CLASIFIQUEMOS

DOCENTE: YULY PATIÑO

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA CENTRAL:

Luego de consumir las medias nueves los niños y las niñas tendrán la posibilidad de divertirse usando para ello las fichas magnéticas con las cuales podrán jugar crear distintas cosas las cuales tendrán la característica de mantenerse unidas por el efecto del magnetismo entre estas.

El día de hoy para la realización de la experiencia pedagógica iniciaremos bailando un poco al ritmo de distintas canciones del agrado del grupo, posteriormente iniciaremos la experiencia no sin antes mencionar que la maestra solicitó a las familias con antelación que los niños y niñas lleven al jardín tapas plásticas recolectadas durante el fin de semana, ya que estas nos servirán para realizar nuestra experiencia. Antes de iniciar la maestra recordara con el grupo los colores que encontraremos en las tapas.

En este día la maestra organizara el espacio de tal manera que ubicara a un extremo del salón varios recipientes con agua y dentro de estos las tapas de colores y en el otro extremo la misma cantidad de recipientes sin nada en su interior, pero con un trozo de papel de cada uno de los colores de las tapas de tal manera que los niños y niñas deberán sacar las tapas de un color en específico y llevarlas al recipiente que tienen dicho color clasificando de esta manera las tapas por colores. Al ser un grupo tan grande dividiremos el grupo en dos para que todos puedan pasar y clasificar así las tapas según su color.

Al terminar observaremos si en verdad clasificamos correctamente las tapas en los recipientes.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA DE LA TARDE: la maestra les facilitara a los niños y niñas las fichas magnéticas con las cuales podrán jugar y divertirse creando distintas cosas con estas mientras esperan la llegada de sus familias y/o acudientes

Scanned with CamScanner

Valoración...

El dia de hoy se realizo la experiencia la cual le permitio a los niños y niñas del nivel reconocer y clasificar los elementos (Tapas) teniendo en cuenta su color.

Durante la experiencia se logro evidenciar como los niños y niñas logran clasificar los tapas para lo cual usaron coladores pequeños facilitados por la maestra. Las tapas estaba sumergidas en agua y tenian que llevarlas de un lado al otro de manera individual y mantener el equilibrio al trasportarlas.

Se logra evidenciar que los niños y niñas clasifican las tapas correctamente y sigue el patron lo cual es bastante importante, ademas verbalizan de manera clara los colores que observan en las tapas.

Sobresalen Lian, Nahia, Marqlis, Maikol, ya que clasificaron muy rapido las tapas y nombran las tapas según cada color.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Esta fue una experiencia la cual fue del agrado del grupo permitio evidenciar sus conocimientos con relación al pensamiento lógico matematico y nociones básicos de clasificacion, secuencias, etc.

FECHA: 27/08/2026	JARDÍN INFANTIL FUNDACIÓN PEPASO	ESTRATEGIA: CENTRO DE INTERÉS
NIVEL: PREJARDÍN B Y C, JARDÍN B		EJE: Explorando e Investigando

INTENCIÓN PEDAGÓGICA: Propiciar experiencias de indagación y exploración científica que permitan a los niños y niñas comprender la transformación de la materia (líquidos, gases y reacciones efervescentes), potenciando el control respiratorio, la coordinación visomotriz y la autonomía en la manipulación de diversos materiales e insumos.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: "Manos Científicas: El Arte de la Transformación"

DOCENTE: Dayhana Pajoy, Yuly Patiño, Milena Echeverry, Angelica Garcia

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA CENTRAL

Caracterización:
Los niños asistirán caracterizados como **Científicos.**

NIVEL PREJARDÍN B: "Danza de Burbujas en el Vaso": La maestra dispondrá en las mesas vasos transparentes con ojos móviles, agua teñida de azul, aceite vegetal y pastillas efervescentes. Primero, orientará a los niños y niñas para que viertan de forma autónoma el agua azul dentro de sus vasos, supervisando el control de sus movimientos. Luego, guiará la adición del aceite, invitándoles a notar cómo ambos líquidos se separan en capas sin mezclarse.Finalmente, entregará las pastillas efervescentes para que cada niño, usando el agarre en pinza (índice y pulgar), las deje caer en la mezcla. La maestra formulará preguntas para guiar la observación de las burbujas que suben y bajan, permitiendo que compartan sus impresiones sobre la transformación lograda.

NIVEL PREJARDÍN C: "Monstruos Espumosos": La maestra preparará las mesas con vasos decorados con caras de monstruos, claras de huevo, bicarbonato de sodio, colorante líquido y vinagre.En un primer momento, guiará a los niños y niñas para que agreguen la clara de huevo y el bicarbonato dentro del recipiente. Luego, les indicará cómo incorporar unas gotas de colorante para darle tonalidad a la base. Posteriormente, invitará al grupo a verter el vinagre de forma autónoma sobre la mezcla. La maestra supervisará el proceso y formulará preguntas sobre la efervescencia y la espuma que desborda el vaso, promoviendo la observación directa de la transformación de los materiales.

JARDÍN B: "Arcoíris de Burbujas": La maestra dispondrá sobre las mesas botellas plásticas (cortadas por la mitad), toallitas húmedas, ligas elásticas, colorantes líquidos de varios tonos, agua y jabón líquido en platos llanos. En un primer momento, guiará a los niños y niñas para que aseguren la toallita húmeda en la base de la botella utilizando la liga elástica. A continuación, les indicará cómo aplicar gotas de colorante de distintos tonos sobre la tela, formando líneas o puntos de colores. Posteriormente, la maestra orientará el paso a paso para humedecer la base de la botella en la mezcla de agua y jabón. Finalmente, invitará al grupo a soplar de manera constante por la boquilla, proponiendo espacios de observación guiada sobre cómo el aire transforma la mezcla en una serpiente de espuma multicolor que desciende libremente.

Finalmente, para la tarde se propone juego con plastilina en donde podrán socializar con sus pares, mientras esperan la hora de salida.

Scanned with CamScanner

Valoración

Durante la experiencia los niños y niñas participaron con entusiasmos, curiosidad y disposición, disfrutando de cada una de las experiencias propuestas se evidencia interes por explorar. Comportiendo con sus compañeros y emociones. Nahia expreso: "Me gusta jugar con mis amigo"; Dilan comento "profe mira las burbujas" Lauren "Me gusta escogen". Marolys: "Yo puedo sola profe". las voces de los de los niños y niñas permiten reconocer un avance en su autonomía, comunicación, participación y capacidad para relacionarse con los demás. la experiencia Fue significativa, ya que cada niño y niña pudo Participar desde sus propias posibilidades e intereses.

=Reflexión pedagogica= la experiencia permitió reconocer la importancia de escuchar las voces de los niños y las niñas, brindandoles espacios para elegir, expresarse y aprender mediante el juego. Sus participaciones orientan la necesidad de continuar proponiendo experiencias significativas que respondan a sus intereses.

FECHA: 28/Agosto/2026	JARDÍN INFANTIL FUNDACIÓN PEPASO	ESTRATEGIA: CENTRO DE INTERÉS
NIVEL: TODOS LOS NIVELES		EJE: Expresando a través de los diversos lenguajes.

INTENCIÓN PEDAGÓGICA: Favorecer en los niños y niñas el desarrollo del juego simbólico, la imaginación y la interacción social mediante la experiencia de ser veterinarios, fortaleciendo actitudes de amor, respeto y cuidado hacia los animales a través de actividades lúdicas y significativas.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: "HOY SOMOS VETERINARIOS"

DOCENTE: DOCENTES TITULARES Y AUXILIARES PEDAGÓGICAS

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA CENTRAL

NIVEL PÁRVULOS: **"CUIDAMOS A NUESTROS ANIMALITOS"** Se iniciará presentando diferentes peluches y animales de juguete, permitiendo que los niños los observen, toquen y expresen libremente qué animal es y cómo hace su sonido. La docente conversará con ellos de manera sencilla sobre la importancia de cuidar, alimentar y proteger a los animales. Posteriormente, cada niño podrá escoger un animalito para llevarlo al pequeño consultorio veterinario. Con elementos de juego simbólico, podrán observar sus orejas, patas y pancita, escuchar su corazón con un estetoscopio de juguete, colocarle una venda o darle "medicina" utilizando recipientes vacíos y seguros.
Para finalizar, se realizará un pequeño juego de imitación en el que los niños caminarán, saltarán o se moverán como diferentes animales, acompañados por sonidos y canciones infantiles.

NIVEL PREJARDÍN A, B Y C: **"NUESTRA CLINICA VETERINARIA"** Los niños conocerán la Clínica Veterinaria del Jardín y descubrirán que algunos animales necesitan visitar al veterinario cuando se sienten enfermos o necesitan cuidados. Se realizará una conversación corta sobre los animales que conocen y las formas en que podemos cuidarlos. Después, se organizarán por pequeños grupos para asumir diferentes roles: veterinarios, auxiliares, personas que llevan a sus mascotas y encargados de la farmacia. Cada niño podrá llevar un peluche a consulta y representar situaciones como revisar al animal, escuchar su corazón, colocarle una venda, darle agua, alimentarlo o entregarle una fórmula simbólica. También se podrán preparar pequeñas fichas de pacientes, donde los niños podrán colocar el dibujo o nombre del animal y representar mediante símbolos qué cuidado recibió. Al finalizar, todos participarán en el juego "¡Mi mascota está sana!", realizando movimientos de diferentes animales y celebrando cuando reciben sus cuidados.

JARDÍN A y B: **"VETERINARIOS POR UN DIA"** Para Jardín se preparará una experiencia de juego simbólico más completa. Se presentará una situación: "La clínica veterinaria recibió varios pacientes que necesitan nuestra ayuda". Los niños deberán organizarse para atender a los diferentes animales. Se distribuirán roles como veterinarios, asistentes, recepcionistas, dueños de las mascotas y encargados de la farmacia. Cada animal tendrá una situación diferente: un perro con una patita lastimada, un gato que necesita revisión, un animalito que tiene hambre o una mascota que necesita recibir cariño y cuidados. Los niños deberán conversar con el "dueño" de la mascota, revisar al animal utilizando los elementos disponibles y decidir qué cuidados necesita. Podrán realizar acciones simbólicas como tomar la temperatura, escuchar el corazón, revisar las patas, colocar vendas, administrar medicamentos de juguete y recomendar alimentación y descanso. Como cierre, se realizará una "Graduación de pequeños veterinarios", donde cada niño recibirá simbólicamente el reconocimiento por haber cuidado con amor a sus pacientes.

Para las horas de la tarde los niños y niñas jugaran con todos sus compañeros veterinarios y sus animalitos mientras esperan la llegada de sus familiares.

Scanned with CamScanner

Valoración

Durante el desarrollo de la experiencia pedagógica los niños y las niñas participaron con gran entusiasmo motivación y alegria, se mostraron muy interesados en conocer y representar las diferentes acciones que realizan los veterinarios, disfrutando especialmente del juego simbolico y del cuidado de los animales. A lo largo de la actividad, los niños asumieron los diferentes roles, demostrando interés por revisar, cuidar y ayudar a sus pequeños pacientes. Algunos de ellos manifestaban que eso era lo que querian ser cuando grandes, expresando su deseo de convertirse en veterinarios, permitiendo cuidar de los animalitos imaginado su curidado y tomandoles su atencion a todos los peluches con su gran imaginación.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA= Esta experiencia permitió evidenciar que el juego simbólico es una herramienta fundamental para favorecer el aprendizaje y la imaginación de los niños y las niñas. A través de los roles de la clinica veterinaria, pudieron también expresar sus intereses y sueños sobre lo que desean ser cuando grandes, mientras fortalecian valores como el cuidado, el respeto y el amor hacia los animales.

FECHA: 31/AGOSTO /2026	**JARDIN INFANTIL FUNDACION PEPASO**	**ESTRATEGIA:** JUEGO DE ROLES
NIVEL: PRE JARDIN B		**EJE:** Expresando a través de los diversos lenguajes

INTENCIÓN PEDAGOGICA: Creen situaciones de juego en las que representan un rol y las dinámicas propias de una tienda lo cual favorece su imaginación y creatividad

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: JUGUEMOS A LA TIENDA

DOCENTE: YULY PATIÑO

EXPERIENCIA PEDAGOGICA CENTRAL

Luego de consumir las medias nueves los niños y las niñas tendrán la posibilidad jugar con las cajas multifuncionales con las cuales organizados en las mesas podrán jugar con estas por medio de las cuales fortalecerán sus habilidades motoras finas.

La experiencia del día de hoy iniciará invitando a los niños y niñas del nivel estar con una de las auxiliares pedagogicas en el pasillo para entonar juntos varias canciones de su agrado, mientras tanto la maestra ira ambientando el salón con distintos elementos propios de una tienda como la caja registradora, productos para la venta, dinero didactico, la tienda, etc. Se dispondra los distintos articulos en las mesas clasificandolos de la mejor manera y frente a estos la maestra pegara uno de los billetes para que los niños y niñas sepan si pueden comprar estos con el dinero que tienen.

Antes de ingresar al dicho espacio la maestra le explicara al grupo en que consiste la actividad para lo cual tambien se daran algunas indicaciones las cuales permitan que la actividad se lleve acabo de la mejor manera posible y compartir dicho material para poder estar en el espacio de manera armonica y hacer buen uso del material que tendran a su disposición. De igual manera se les hara entrega de dinero didactico con el cual podran comprar los articulos que llamen su atención. Esta actividad además de permitirles que se diviertan un poco también les permitira asumir el rol ya sea de comprador o vendedor e intercambiar productos libremente como cuando sus mamitas van conellos a la tienda y compra cosas para su consumo.

Al terminar nos sentaremos y juntos observaremos los dibujos que hicimos ya que la maestra los colocara en una de las paredes del salón para que sean expuestos por el resto del dia.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA DE LA TARDE: la maestra les facilitará a los niños y niñas su las fichas de constructor mientras esperan la llegada de sus familias y/o acudientes.

Scanned with CamScanner

VALORACIÓN:

Para la experiencia del día de hoy los niños y niñas estuvieron muy entusiasmados y felices y con mucha motivación, disfrutando especialmente del juego de roles y de la oportunidad de comprar diferentes frutas utilizando el dinero didactico. Algunos niños querían comprar todas las frutas disponibles y manifestaban que necesitaban más plata para poder llevarse todo lo que deseaban. Entre las frutas que más llamaron la atención se encontraban los bananos, pues varios niños demostraban que les gusta mucho. El niño Liam manifesto que con la mamá han ido a comprar frutas y papa a la tienda, incluso algunos de los niños querian que las frutas se convirtieran en de verdad para poder consumirlas, incluso Luna menciono si en el almuerzo iba a ver alguna fruta.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Esta experiencia permitió reconocer la importancia del juego simbolico como una estrategia para favorecer aprendizajes significativas, pudieron expresar los niños y las niñas el gusto por las frutas y también permitio recordarles que son habitos de la vida diaria, donde las familias compran sus alimentos para sobevivir cada día.